



Волинський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра математичного аналізу та статистики

СИЛАБУС

Практика з організації позаурочної діяльності

та роботи класного керівника

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Математика)
Освітня програма	Середня освіта. Математика (2021 р.)
Форма навчання	Денна
Розробник (викладач)	Кравчук Ольга Мусіївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Електронна адреса викладача: olibr57@ukr.net Телефон: 095-03-82-489
Програма навчальної дисципліни / практики	Програма навчальної дисципліни розміщена на сторінці кафедри математичного аналізу та статистики на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки
Семестр, курс	6 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни / практики	Загальний обсяг: 6 кредитів / 180 годин.
Форма контролю	Залік
Час занять	3 тижні
Анотація дисципліни / практики	Сьогодні навчання майбутнього педагога, в тому числі вчителя математики, у вищому навчальному закладі орієнтує студента не тільки на отримання знань, але і на здобуття практичних компетентностей, оволодіння педагогічною майстерністю, на здійснення постійного творчого пошуку. Особливо важливою у сучасних умовах є підготовка майбутніх педагогів до організації позаурочної діяльності та роботи класного керівника у закладах загальної середньої освіти. Низький рівень виховної роботи у школах є однією з причин дегуманізації дітей і молоді, конфліктності, агресії, неадекватної соціальної поведінки школярів, їхньої невдоволеності формами дозвілля, втечі учнів від реальної дійсності, формування залежностей (алкогольної, наркотичної, ігрової та ін.). Практика з організації позаурочної діяльності та роботи класного керівника є важливою сполучною ланкою між теоретичною та практичною діяльністю студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності Середня освіта (Математика).
Пререквізити дисципліни /практики	ОК Вікова фізіологія з основами гігієни, Педагогіка, Психологія, Методика навчання математики.

Постреквізити дисципліни / практики	Безпосереднє застосування набутих під час практики компетентностей з організації позаурочної діяльності та роботи класного керівника використовуватиметься під час педагогічної практики, написанні курсової роботи з методики навчання математики, у майбутній професійній діяльності вчителя математики.
Мета вивчення дисципліни /практики	Формування особистості майбутнього вчителя математики; фахових здібностей, особистого індивідуального стилю поведінки та діяльності, необхідних для майбутньої професії в оптимально наближених до роботи за фахом умовах; розширення та поглиблення теоретичних знань психолого-педагогічних дисциплін та методики навчання математики у закладах середньої освіти, вдосконалення і втілення на практиці набутих знань та вмінь; теоретичне обґрунтування і практична перевірка ефективності використання різних форм позаурочної діяльності з математики, забезпечення цілісної системи навчально-виховної роботи з учнями із виконанням функцій вчителя і класного керівника; набуття досвіду самоорганізації педагогічної діяльності, стимулювання та розвиток пізнавальної активності, життєдіяльності учнів та організації взаємодії з ними; набуття знань та умінь, необхідних для подальшого професійного зростання у майбутній педагогічній діяльності; формування таких загальних та спеціальних компетентностей: • здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність); • здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); • здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність); • здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); • здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність); • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

	• здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук; • здатність постійно самовдосконалюватися та наслідувати зразки відданого служіння Україні, моральної стійкості, визначеної громадянської позиції видатних математиків та педагогів Волині; • здатність проводити навчальні та позакласні заняття з математики (за різними навчальними програмами), застосовувати системний підхід до вирішення навчально- викладацьких та психолого-педагогічних проблем у загальноосвітніх навчальних закладах; • здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; • здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання на засадах компетентнісного підходу; • здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; • здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.
Програмні результати	Проходження педагогічної практики щодо виявлення ефективності використання різних форм позаурочної діяльності з математики та роботи класного керівника сприяє тому, що здобувачі будуть: • розуміти правові, етичні та психологічні аспекти професійної діяльності, бути патріотом України, мати прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя; • знати вимоги законодавства щодо організації освітнього процесу; • знати вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами та ключові компетентності учнів, спільні для всіх компетентностей, відповідно до державних стандартів освіти; • знати і розуміти методiku навчання математичних дисциплін та особливості організації інноваційної педагогічної діяльності; • володіти методикою позакласної роботи з математики, зокрема методикою підготовки учнів до олімпіад та турнірів; • демонструвати знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорій навчання й виховання; • розробляти психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками; • знати зміст і особливості технологій і методик особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання,

	виховання і розвитку учнів; • знати підходи до організації процесу навчання з використанням інформаційних технологій (у тому числі дистанційного навчання та роботи); • знати основні правила безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни та вміти організовувати освітнє середовище з урахуванням цих правил, проводити популяризацію здорового способу життя; • знати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень та науково-методичної роботи у сфері навчання математики; • демонструвати знання основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної математичної науки на Волині і в Україні; • вміти інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів.
--	--

Обов'язки студента-практиканта

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- ✓ до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- ✓ своєчасно прибути на базу практики;
- ✓ у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- ✓ вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- ✓ нести відповідальність за виконану роботу;
- ✓ своєчасно здати залік з практики.

Структура освітнього компонента

Етапи практики	Зміст діяльності	Основні завдання
Підготовчий	Настановча конференція.	Ознайомитися з програмою практики, її метою та основними завданнями. Обрати старшого в групі здобувачів-практикантів.
	Інструктаж із техніки безпеки, ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку і охорони праці бази практики.	Ознайомитися з інструктажем з техніки безпеки, з правилами внутрішнього розпорядку бази практики.
Ознайомлювальний	Знайомство з базою практики, зустріч з адміністрацією та педагогічним колективом бази практики	Ознайомитися з ЗЗСО, його історією, традиціями, структурою, особливостями освітнього процесу. Зустрітися з класним керівником та шкільним психологом

		навчального закладу, ознайомитися з планом роботи класного керівника.
	Складання і затвердження плану роботи здобувача - практиканта.	Розробити календарний план роботи практиканта у закладі загальної середньої освіти, представити календарний план на затвердження керівнику практики.
	Знайомство із класним колективом.	Встановити контакт з учнями закріпленого класу, спостерігати за дітьми в різних навчальних і комунікативних ситуаціях.
Основний	Ознайомитись із основними нормативними документами, що регламентують діяльність класного керівника.	Опрацювати подані в списку основної літератури цього силабуса документи.
	Спостереження за вчителем і за учнями.	Відвідати годину класного керівника, інші заплановані виховні заходи, дослідити основні аспекти роботи класного керівника з організації навчального процесу. Взяти участь в обговоренні відвіданих виховних заходів.
	Вивчення досвіду проведення тижня математики в школі, посильна допомога у підготовці наступного заходу.	Дослідити методичні матеріали, які використовувались при проведенні тижня математики, отримати і виконати завдання від керівника бази практики з розробки ряду матеріалів для проведення аналогічних заходів.
	Підготовка та проведення залікового виховного заходу.	Проконсультуватись з керівником бази практики щодо організації запланованих виховних заходів у класі, розробити відповідний сценарій та внести правки згідно уточнень керівника бази практики, провести виховний захід.
	Проведення заняття гуртка чи факультативу (іншої форми роботи з обдарованими дітьми).	Розробити матеріали з запропонованої вчителем - предметником теми гуртка чи факультативу (або роботи з учнями щодо написання ними конкурсної наукової розробки), провести заняття.
	Застосування сучасних ІКТ для розробки методичних матеріалів для перевірки знань чи повторення вивченого.	Розробка кількох методичних матеріалів з допомогою різноманітних ІКТ (для повторення знань з вивченої теми чи демонстрування застосувань отриманих знань).
	Профорієнтаційна робота з учнями.	Провести захід, що стосується профорієнтації учнів (бесіду про вибір професії, екскурсія до ВНЗ, тощо).
Підсумковий	Оформлення звіту про проходження практики та	Оформити документацію та звіт про проходження практики та подати керівнику.

	подання керівнику.	
	Підсумкова конференція	Взяти участь у підсумковій конференції, провести презентацію роботи під час практики та захист звітних матеріалів.

Звітна документація

Здобувач-практикант в термін, зазначений керівником практики від факультету, повинен здати документи:

1. Щоденник практики, в якому повинні бути заповнені наступні пункти: календарний графік проходження практики, з відповідними записами про результати роботи на всіх етапах практики; характеристика на здобувача-практиканта з бази практики, підписана педагогом закладу загальної середньої освіти.

2. План-конспект залікового виховного заходу.

3. План-конспект проведеного заняття гуртка чи факультативу (інших форм роботи з учнями).

4. Звіт про проходження практики (звіт, який здобувач складає на підставі інформації та результатів практичної роботи отриманих протягом практики, що містить картку спостереження за позаурочним заходом та його аналіз).

Звітну документацію оцінює керівник практики від факультету.

Критерії оцінювання видів робіт на практиці

Назва (вид) критерію	Зміст (показники) критерію (максимальна кількість балів)
Залікове виховне заняття	План-конспект проведеного заняття (10 б). Використання наочності, презентацій, відео, ІКТ (5 б). Оцінка керівника бази практики (10 б). Оцінка керівника від факультету (10 б). Максимальна кількість балів – 35.
Проведення гуртка чи факультативу, інших форм роботи з учнями	План-конспект заняття (10 б). Оцінка керівника від факультету (5 б). Методичний матеріал для створення сприятливого виховного середовища (10 балів). Максимальна кількість балів – 25.
Обговорення та аналіз виховних занять	Наявність записів спостережень виховних заходів (4 б). Володіння педагогічною термінологією (4 б). Вміння відшукувати позитивні сторони спостережуваного заняття (4 б). Вміння знаходити помилки, недоліки та обґрунтовувати їх (4 б). Вміння формулювати висновки і пропозиції (4 б). Максимальна кількість балів – 20.
Ведення щоденника (документація)	Якість ведення щоденника (заповнення необхідних даних) (15 б). Своєчасність ведення записів (5 б). Максимальна кількість балів – 20.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Політика оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень практики здійснюється згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/GNUonHt>) за 100 бальною шкалою.

Вирішення конфліктних ситуацій

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/nrtv>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту (<https://cutt.ly/KNUhX5f>) і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/YNUjtIT>), правил внутрішнього розпорядку навчального закладу у якому здобувач проходить практику, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Атмосфера під час проходження практики повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час відвідування відкритих занять у закладі загальної середньої освіти.

Студент-практикант повинен бути для учнів зразком організованості, дисциплінованості, охайності, ввічливості, сумлінного ставлення до своїх обов'язків.

Політика щодо академічної доброчесності

Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/DwloGWXB>), дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання,

викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань практики, оформлення звітної документації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Прозвітуватися про виконання завдань можна у встановлені викладачем терміни під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, ставити запитання викладачу. Кінцевий термін ліквідації заборгованості обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Рекомендована література та інтернет-ресурси

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Падалко Н. Й., Швай О. Л., Кравчук О. М. Організація та проведення педагогічної практики студентів факультету інформаційних технологій і математики: навчально-методичний посібник. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 122 с.

2. Методичні рекомендації щодо організації та проведення психолого-педагогічної практики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Режим доступу: <http://surl.li/nrpfz>

(Упорядник положення: доц. Заєць Л. О. Схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол №8 від 28 червня 2022 р.)

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Концепція Нової української школи.

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>.

3. Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 30.08.2023 р.

Режим доступу: <http://surl.li/lczjf>

4. Про повну загальну середню освіту. Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, с.226.

5. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX.

6. Рекомендації до планування роботи класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти. Лист МОН України від 14.08.08 р. № 1/9 - 520.

7. Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України № 434 від 06 вересня 2000 року (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 489 від 29 червня 2006 року).

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10. 2011.

2. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України № 527 від 06.06.2022.

Режим доступу: <http://surl.li/cfdpm>

3. Про затвердження концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ Міністерства освіти і науки України № 641 від 16.06.2015.

4. Лист Міністерства освіти і науки України «Розширений коментар до Історичної періодизації широкомасштабного вторгнення російської федерації в Україну (грудень 2021 - кінець 2022 року)» № 4/113-23 від 17 січня 2023 року.

Затверджено на засіданні кафедри математичного аналізу та статистики
протокол № 3 від 20.08.2021 р.

Завідувач кафедри



[Signature]

Мекуш О.Г.

Перезатверджено на засіданні кафедри математичного аналізу та статистики
протокол № 2 від 5 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри: *О.В. Федун* (Федуник-Яремчук О. В.)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: *Швай* (Швай О. Л.)